

MATHTIME

## CUPRINS

---

<b>1 ARTICOLE</b>	<b>1</b>
<b>2 NOTE MATEMATICE</b>	<b>3</b>
Observații privind calculul unor integrale, de Petru T. Mocanu . . . . .	3
<b>3 LECȚII</b>	<b>7</b>
Câteva considerații asupra introducerii noțiunilor de combinatorică în manualele de liceu, de I. Tomescu . . . . .	7
<b>4 MINIATURI MATEMATICE</b>	<b>11</b>
<b>5 PROBLEME COMENTATE</b>	<b>13</b>
Probleme generate de alte probleme, de Alexandru Gica . . . . .	13
<b>6 O SUTĂ DE PROBLEME ȘI O MIE DE IDEI</b>	<b>17</b>
<b>7 TEOREME CELEBRE</b>	<b>19</b>
Teorema lui Scherk, de L. Panaitopol . . . . .	19
<b>8 PROBLEME DESCHISE</b>	<b>21</b>
Ecuația $n! + 1 = x^2$ , de I. Cucurezeanu . . . . .	21
<b>9 ISTORIA MATEMATICII</b>	<b>23</b>
Arthur Cayley (1821-1895), de Doru Ștefănescu . . . . .	23
<b>10 PROBLEME PROPUSE</b>	<b>27</b>
<b>11 PROBLEME MARCA PANAITOPOL</b>	<b>29</b>
<b>12 PROBLEME DE CONCURS</b>	<b>31</b>
<b>13 RECENZII</b>	<b>33</b>



1

## ARTICOLE

---



**Observații privind calculul unor integrale**  
de Petru T. Mocanu

În manualul de Analiză matematică de clasa XII [N.Boboc, I.Colojoară] se propune calculul următoarei integrale:

$$I = \int_0^{\frac{\pi}{4}} \ln(1 + \tan x) dx \quad (1)$$

În acest caz, funcția de integrat nu admite primitive exprimate prin funcții elementare, deci integrala nu se poate calcula cu formula lui Newton-Leibniz. Ea însă se poate calcula ușor făcând observația că funcția  $f$  de integrat verifică o identitate de forma:

$$f\left(\frac{\pi}{4} - x\right) + f(x) = g(x)$$

unde  $g$  are primitive elementare, deci integrala

$$\int_0^{\frac{\pi}{4}} g(x) dx$$

se poate calcula ușor. În cazul nostru particular  $g(x) = \ln 2$ .

În ceea ce urmează vom extinde această idee, prezentând câteva observații mai generale privind calculul unor integrale de forma:

$$I = \int_a^b f(x) dx \quad (2)$$

în cazul când  $f$  nu are primitive elementare.

Vom presupune că funcția  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  este continuă. Fie  $\varphi : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  o funcție continuu derivabilă, strict descrescătoare pe intervalul  $[a, b]$ , verificând condițiile  $\varphi(a) = b$  și  $\varphi(b) = a$ .

Să presupunem că există un număr real  $k$ ,  $k \neq -1$  și o funcție  $g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ , care admite primitive elementare, astfel încât să fie verificată următoarea identitate:

$$-f[\varphi(x)]\varphi'(x) + kf(x) = g(x), \quad \text{oricare ar fi } x \in [a, b]. \quad (3)$$

Deoarece

$$I = \int_a^b f(x) dx = \int_b^a f[\varphi(x)]\varphi'(x) dx,$$

din (2) și (3) deducem imediat:

$$I = \frac{1}{1+k} \int_a^b g(x) dx. \quad (4)$$

În continuare vom considera câteva cazuri particulare.

Dacă se alege  $\varphi(x) = a + b - x$ , atunci (3) devine:

$$f(a + b - x) + kf(x) = g(x).$$

În cazul particular  $f(x) = \ln(1 + \tan x)$ ,  $x \in [0, \frac{\pi}{4}]$  se arată ușor că:

$$f\left(\frac{\pi}{4} - x\right) + f(x) = \ln 2$$

și folosind (4), deducem că în (1) avem  $I = \frac{\pi}{8} \ln 2$ .

Să presupunem că funcția  $f : [0, c] \rightarrow \mathbb{R}$  este de forma

$$f(x) = xg(x), \quad x \in [0, c]$$

unde  $g$  este continuă pe  $[0, c]$  și verifică identitatea

$$g(c - x) = g(x), \quad \text{oricare ar fi } x \in [0, c].$$

În acest caz deducem  $f(c - x) + f(x) = cg(x)$  și din (4) obținem:

$$I = \int_0^c f(x) dx = \frac{c}{2} \int_0^c g(x) dx. \quad (5)$$

Alegând  $c = 1$  și  $g(x) = \frac{1}{e^{-x} + e^{x-1}}$ , avem  $g(1 - x) = g(x)$ , oricare ar fi  $x \in [0, 1]$  și din (5) deducem

$$\int_0^1 \frac{x dx}{e^{-x} + e^{x-1}} = \frac{1}{2} \int_0^1 \frac{dx}{e^{-x} + e^{x-1}} = \sqrt{e} \operatorname{arctg} \frac{e-1}{2\sqrt{e}}.$$

Alegând  $c = \pi$  și

$$g(x) = \frac{\sin x}{1 + \cos^2 x}$$

avem  $g(\pi - x) = g(x)$ , oricare ar fi  $x \in [0, \pi]$  și din (5) deducem

$$\int_0^\pi \frac{x \sin x}{1 + \cos^2 x} dx = \frac{\pi}{2} \int_0^\pi \frac{\sin x}{1 + \cos^2 x} dx = \frac{\pi^2}{4}.$$

Mai general, dacă  $g$  este de forma

$$g(x) = \frac{h'(x)}{1 + h^2(x)},$$

unde  $h$  este continuu derivabilă pe  $[0, c]$ , verificând condițiile:

$$h(c - x) = -h(x), \quad \text{oricare ar fi } x \in [0, c]$$

și  $h(0) = -1, h(c) = 1$ , atunci

$$h'(c - x) = h'(x), \quad \text{oricare ar fi } x \in [0, c]$$

și

$$g(c - x) = g(x), \quad \text{oricare ar fi } x \in [0, c].$$

În acest caz din (5) deducem:

$$\int_0^c \frac{xh'(x)}{1 + h^2(x)} dx = \frac{c}{2} \int_0^c \frac{h'(x)}{1 + h^2(x)} dx = \frac{c}{2} \arctg x|_0^1 = \frac{c\pi}{4}.$$

Fie  $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ , definită prin  $f(x) = \frac{\ln(1+x)}{1+x^2}$ , oricare ar fi  $x \in [0, 1]$ . Alegând  $\varphi(x) = \frac{1-x}{1+x}$ , oricare ar fi  $x \in [0, 1]$  avem  $\varphi'(x) = -\frac{2}{(1+x)^2}$  deci  $\varphi$  este strict descrescătoare pe  $[0, 1]$  și  $\varphi(0) = 1, \varphi(1) = 0$ .

În acest caz identitatea (3) devine:

$$-f[\varphi(x)]\varphi'(x) + f(x) = \frac{\ln 2}{1+x^2}$$

și din (4) deducem

$$\int_0^1 \frac{\ln(1+x)}{1+x^2} dx = \frac{\ln 2}{2} \int_0^1 \frac{dx}{1+x^2} = \frac{\pi}{8} \ln 2. \quad (6)$$

Folosind (6) putem calcula integrala  $I = \int_0^1 \frac{\arctg x}{1+x} dx$ , care s-a dat la OM, Etapa județeană, București, 1993, autori Virgil Nicula și Iaroslav Chebici.

Integrând prin părți, deducem

$$I = \arctg x \cdot \ln(1+x)|_0^1 - \int_0^1 \frac{\ln(1+x)}{1+x^2} dx$$

deci

$$I = \frac{\pi}{4} \ln 2 - \frac{\pi}{8} \ln 2 = \frac{\pi}{8} \ln 2.$$



**Câteva considerații asupra introducerii noțiunilor de  
combinatorică în manualele de liceu**  
de Ioan Tomescu

Pentru a introduce noțiunile de aranjamente, permutări și combinări putem pleca de la o mulțime finită  $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$  și de la cuvintele de o lungime dată, fie  $m$ , care se pot forma cu litere din mulțimea  $A$ .

Numărul tuturor cuvintelor  $a_{i_1}a_{i_2}\dots a_{i_m}$  de lungime  $m$  formate cu litere din alfabetul  $A$  este  $n^m$ , deoarece fiecare literă poate fi aleasă în  $n$  moduri din  $A$ , iar alegerile fiind independente între ele, numărul total de posibilități se obține prin înmulțirea lui  $n$  cu el însuși de  $m$  ori.

Dar dacă punem o condiție suplimentară și anume ca literele cuvântului să fie distincte două câte două, numărul de cuvinte care verifică și această restricție va fi egal cu  $n(n - 1)\dots(n - m + 1)$ . Vom nota acest număr cu  $(n)_m$ , spre deosebire de  $(n)^m$  care reprezintă  $n(n + 1)\dots(n + m - 1)$ , deci produsul tot a  $m$  factori constructivi începând cu  $n$ , însă de data aceasta scriși în ordine crescătoare.

Cuvintele de lungime  $m$  formate din litere distincte două câte două aparținând unui alfabet cu  $n$  simboluri le vom numi aranjamente de  $n$  luate câte  $m$ , iar numărul lor va fi notat cu  $(n)_m$ . Dacă  $n = m$ , cuvintele cu litere distincte două câte două care aparțin unui alfabet tot cu  $n$  litere se numesc permutări de  $n$  elemente, iar  $(n)_n = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot n$  și se mai notează cu  $n!$ .

Pentru a introduce combinările vom presupune mulțimea  $A$  total ordonată,  $a_1 < a_2 < \dots < a_n$ , iar un cuvânt strict crescător va fi un cuvânt  $a_{i_1}a_{i_2}\dots a_{i_m}$  astfel încât  $a_{i_1} < a_{i_2} < \dots < a_{i_m}$ . Este clar acum că mulțimea cuvintelor strict crescătoare de lungime  $m$  formate cu litere din  $A$  este inclusă în mulțimea cuvintelor de lungime  $m$  formate cu litere distincte două câte două din  $A$  și raționamentul bine cunoscut din manualele de algebră de casa a X-a ne arată că numărul cuvintelor strict crescătoare de lungime  $m$  formate cu litere din alfabetul  $A$ , de cardinal  $n$ , este tocmai  $\frac{(n)_m}{m!}$ .

Aceste cuvinte strict crescătoare le numim combinări de  $n$  luate câte  $m$ . Actuala definiție din manualele de algebră după care combinările de  $n$  luate câte  $m$  sunt submulțimile cu  $m$  elemente ale unei mulțimi cu  $n$  elemente nu poate duce decât la confuzii. Este clar însă că putem defini o bijecție de la familia submulțimilor cu  $m$  elemente ale unei mulțimi cu  $n$  elemente pe mulțimea combinărilor de  $n$  luate câte  $m$  scriind fiecare submulțime sub forma unui cuvânt strict crescător de lungime  $m$  prin aranjarea elementelor submulțimii în ordine crescătoare.

Un cuvânt crescător este un cuvânt  $a_{j_1}a_{j_2}\dots a_{j_m}$  cu proprietatea că  $a_{j_1} \leq a_{j_2} \leq \dots \leq a_{j_m}$ , deci pentru care repetițiile literelor sunt admise.

Aceste cuvinte crescătoare de lungime  $m$  formate cu litere din  $A$  le vom numi combinări cu repetiție de  $n$  luate câte  $m$ .

Pentru a găsi numărul lor vom presupune, fără a restrânge generalitatea că  $A = \{1, 2, \dots, n\}$  iar cuvântului crescător  $a_{j_1}a_{j_2}\dots a_{j_m}$  cu litere din  $A$  îi vom asocia în mod bijectiv cuvântul strict crescător  $a_{j_1}(a_{j_2}+1)(a_{j_3}+2)\dots(a_{j_m}+m-1)$  de lungime  $m$  cu litere din alfabetul extins  $B = \{1, 2, \dots, n+m-1\}$ .

Rezultă că numărul cuvintelor crescătoare de lungime  $m$  formate cu litere dintr-un alfabet cu  $n$  litere este egal cu numărul cuvintelor strict crescătoare de lungime  $m$  cu litere dintr-un alfabet extins cu  $n+m-1$  litere, adică cu  $\frac{n \cdot (n+1) \cdot \dots \cdot (n+m-1)}{m!} = \frac{(n)^m}{m!}$ .

Se observă acum o simetrie perfectă între numerele combinărilor de  $n$  luate câte  $m$  și ale combinărilor cu repetiție de  $n$  luate câte  $m$ . Ele au același numitor  $m!$ , iar la numărător avem câte un produs de  $m$  factori consecutivi care începe cu  $n$ , factorii sunt lăuați odată în ordine descrescătoare iar cealaltă dată în ordine crescătoare.

Numerele  $\frac{(n)_m}{m!}$  le mai notăm cu  $\binom{n}{m}$  și le numim numere binomiale (cu parametrii  $n$  și  $m$  în acest caz).

Prin tradiție numerele binomiale se mai numesc și combinări, dar aceasta duce la confuzii deoarece prin combinări de  $n$  luate câte  $m$ , am notat și cuvintele strict crescătoare de lungime  $m$  formate dintr-un alfabet cu  $n$  litere. De asemenea, tradiția notăției numerelor binomiale era  $C_n^m$ . După părerea noastră notăția cu  $\binom{n}{m}$  este mai bună din cel puțin trei motive:

- corespunde ordinii firești de scriere a indicilor de sus în jos;
- corespunde formulei de calcul unde  $m!$  apare la numitor, deci în partea inferioară;
- simplifică unele notății, de exemplu o constantă  $C_3$  ridicată la puterea a două nu trebuie scrisă cu paranteze, ci pur și simplu  $C_3^2$ .

Să notăm că în revistele de matematică unde se publică lucrări științifice de cercetare se folosește numai notăția numerelor binomiale cu paranteze.

În legătură cu formula binomului lui Newton:

$$(X + Y)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \cdot X^{n-k} \cdot Y^k,$$

să notăm că din punct de vedere strict istoric atribuirea numelui lui Newton acestei formule este incorectă.

Matematicienii din Asia Centrală ca *Omar Khayam* sau *al-Kashi* o cunoșteau cu mult timp înaintea lui *Newton* ca și *Blaise Pascal*.

Contribuția importantă a lui *Newton* a constat în extinderea acestei formule pentru exponenti neîntregi sub forma unei serii pentru  $(x + a)^x$ , unde termenul general are forma  $\frac{x(x - 1)\dots(x - k + 1)}{k!}x^ka^{x-k}$ .

În încheiere vom prezenta o demonstrație combinatorială a formulei binomului.

Plecăm de la produsul  $(x_1 + y_1)(x_2 + y_2)\dots(x_n + y_n)$  și observăm că monoamele care provin din dezvoltarea acestui produs conțin  $n$  factori, iar indicii elementelor  $x$  și indicii elementelor  $y$  formează două mulțimi complementare față de  $N = \{1, 2, \dots, n\}$ . Deci dacă notăm  $\prod_{i \in K} x_i = x^K$ , unde prin definiție  $x^\emptyset = 1$ , vom avea:

$$\prod_{i=1}^n (x_i + y_i) = \sum_{K \subset \{1, 2, \dots, n\}} x^{N \setminus K} y^K.$$

În această egalitate să facem acum

$$x_1 = x_2 = \dots = x_n = x \text{ și } y_1 = y_2 = \dots = y_n = y.$$

Expresia  $x^{N \setminus K}$  devine  $x^{n-k}$  dacă  $|K| = k$ , iar  $y^K$  devine  $y^k$ . Deci

$$(x + y)^n = \sum_{k=0}^n \sum_{\substack{K \subset \{1, 2, \dots, n\} \\ |K|=k}} x^{n-k} y^k.$$

În suma din membrul drept pentru un  $k$  fixat toți termenii sunt egali iar numărul lor este egal cu numărul submulțimilor cu  $k$  elemente ale unei mulțimi cu  $n$  elemente, adică  $\binom{n}{k}$ , de unde rezultă formula binomului.

Desigur că aici am expus unele considerații privind o mai judicioasă introducere a elementelor de combinatorică, ele trebuie să continue cu relațiile de recurență a combinarilor și cu celebrul tablou al lui *Pascal*, interpretări geometrice în planul punctelor laticiale, identități (care vor fi deduse atât pe cale algebraică cât și combinatorială), etc. și se vor prelungi eventual cu elemente de probabilități discrete.







## 5

## PROBLEME COMENTATE

**Probleme generate de alte probleme**  
de Alexandru Gica

Nota de față conține o sugestie metodologică adresată rezolvitorilor de probleme și celor care *compon* probleme. Pentru prima categorie sugestia poate fi formulată astfel: atunci când ai de rezolvat o problemă încearcă să o pui în relație cu anumite situații cunoscute. Pentru cea de-a doua categorie sugestia poate fi formulată oarecum *invers* și anume studiind rezultate cunoscute gândește-te în ce măsură acestea pot genera probleme *noi*.

Am ales pentru exemplificare problemele notate cu I și II (problema I generează problema II) și problema III care este consecință directă a unui cunoscut rezultat de geometrie sintetică.

**Problema I.** La o casă de bilete stau la rând  $(n + m)$  oameni;  $n$  dintre ei au monede de 5 lei iar ceilalți au monede de 10 lei. Biletul costă 5 lei. Care este probabilitatea ca nici unul dintre cumpărători să nu fie nevoie să aștepte restul, știind că înainte de a începe vânzarea casa este goală?

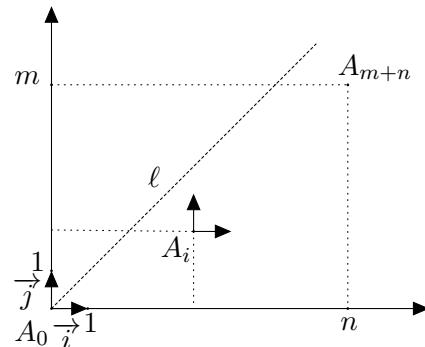
**Soluție.** Dacă  $m > n$  probabilitatea căutată este 0.

Dacă  $m \leq n$  considerăm următorul model pentru a număra cazurile favorabile din enunț:

$$\begin{aligned} i &= (1, 0) & j &= (0, 1) \\ \vec{i} &= \overrightarrow{Oi} & \vec{j} &= \overrightarrow{Oj} \\ A_0 &= (0, 0) & A_{m+n} &= (n, m) \end{aligned}$$

Vom porni din  $A_0$  cu o linie frântă care va ajunge în  $A_{m+n}$ . Presupunem că a fost construit punctul  $A_i$ . Dacă persoana a "i"-a care așteaptă la coadă are 5 lei, atunci  $A_{i+1}$  se obține din  $A_i$  aplicând vectorul  $\vec{i}$  [ $A_i = (a, b) \Rightarrow A_{i+1} = (a + 1, b)$ ]. Dacă persoana indicată are 10 lei atunci  $A_{i+1}$  se obține din  $A_i$  aplicând vectorul  $\vec{j}$  [ $A_i = (a, b) \Rightarrow A_{i+1} = (a, b + 1)$ ].

Numărul cazurilor posibile (de astfel de linii frânte) este  $C_{n+m}^m$ . Faptul că nici un cumpărător nu va aștepta restul este echivalent pe model cu faptul că linia frântă  $A_0A_1 \dots A_{n+m}$  nu are nici un punct deasupra liniei " $\ell$ " care trece prin punctele  $(0, 0)$  și  $(m, m)$ .

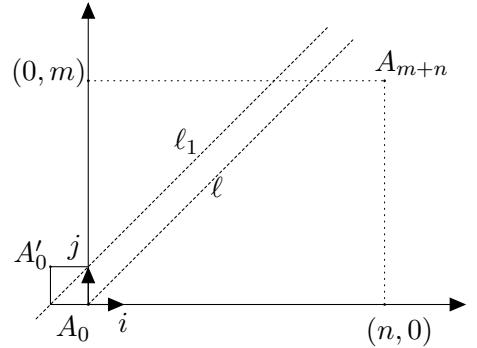


Consider  $\ell_1$  translata liniei  $\ell$  cu vectorul  $\vec{j}$ .  $A_0A_1 \dots A_{n+m}$  este caz nefavorabil dacă există un vârf al ei situat pe linia  $\ell_1$ . Fie  $A_k$  vârful situat pe  $\ell_1$  pentru care  $k$  este minim. Consider  $A'_0, A'_1, \dots, A'_{k-1}$  simetricile față de  $\ell_1$  ale punctelor  $A_0, A_1, \dots, A_{k-1}$ .

Deci  $A'_0 = (-1, 1)$ .  $A'_0, A'_1, \dots, A'_{k-1}, A_k, \dots, A_{n+m}$  care unește  $A'_0$  cu  $A_{n+m}$  și ale cărei părți "drepte" sunt vectori paraleli cu  $\vec{i}$  sau  $\vec{j}$ . Această linie frântă intersectează sigur pe  $\ell_1$  ( $m \leq n$ ). Fie  $A_k$  primul punct al liniei care aparține lui  $\ell_1$ . Notăm cu  $A_0, A_1, \dots, A_{k-1}$  simetricile punctelor  $A'_0, A'_1, \dots, A'_{k-1}$  față de  $\ell_1$ . Atunci  $A_0A_1 \dots A_{n+m}$  este un caz nefavorabil al problemei inițiale. Folosind acest model rezultă că numărul cazurilor nefavorabile este numărul de linii frânte (care au părțile "drepte" formate din vectori paraleli cu  $\vec{i}$  sau  $\vec{j}$ ) care unesc  $A'_0$  cu  $A_{n+m}$ , iar acest număr este evident  $C_{n+m}^{m-1} = C_{n+m}^{n+1}$ .

Probabilitatea căutată este deci:

$$p = \frac{C_{n+m}^m - C_{n+m}^{n+1}}{C_{n+m}^m} = 1 - \frac{\frac{(n+m)!}{(n+1)!(m-1)!}}{\frac{(n+m)!}{m!n!}} = 1 - \frac{m}{n+1} = \frac{n-m+1}{n+1}.$$



**Problema II.** Notăm cu  $A_n = \{s = (a_0, a_1, \dots, a_n) \text{ unde } a_0 = a_n = 0; a_i \in \mathbb{N} \text{ pentru } i = \overline{0, n}; |a_{i+1} - a_i| \leq 1 \text{ pentru } i = \overline{0, n-1}\}$ . Pentru fiecare  $s \in A_n$  notăm cu  $r(s)$  numărul de perechi de termeni consecutivi egali nenuli. Să se arate că  $\sum_{s \in A_n} r(s) = \frac{1}{n+1} C_{2n}^n$ .

**Soluție.** Notăm cu  $B_n = \{s_i = (b_0, b_1, \dots, b_{2n}) \mid b_0 = b_{2n} = 0; b_i \in \mathbb{N}, i = \overline{0, 2n} \text{ și } |b_{i+1} - b_i| = 1, \text{ oricare ar fi } i = \overline{0, 2n-1}\}$ .

(1) Definim  $f : B_n \rightarrow A_n$ ,  $f(s_1) = s$  unde dacă  $s_1 = (b_0, b_1, \dots, b_{2n}) \in B_n$  rezultă imediat că  $b_{2i}$  este par. Atunci  $s = f(s_1) = (a_0, a_1, \dots, a_n)$  unde  $a_i = \frac{b_{2i}}{2}$ . Se arată imediat că  $f$  este surjectivă și că  $|f^{-1}(s_1)| = 2^{r(s)}$  (notăm cu  $|D|$ -cardinalul mulțimii  $D$ ). Deci  $|B_n| = \sum_{s \in A_n} 2^{r(s)}$ . Vom calcula în continuare  $|B_n|$ .

Folosind problema I,  $n = m$  și numărul cazurilor favorabile este

$$C_{2n}^n - C_{2n}^{n+1} = \frac{(2n)!}{n!n!} - \frac{(2n)!}{(n+1)!(n-1)!} = \frac{(2n)!}{(n-1)!n!} \left( \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} \right) = \frac{1}{n+1} C_{2n}^n.$$

Observăm că  $|B_n|$  poate fi calculat folosind modelul de la problema I în care  $n = m$  și  $|B_n|$  este numărul de cazuri favorabile.

**Altă soluție (N. Beli).** Se asociază următorul model probabilistic. Fie un jucător

care participă la un joc în care probabilitatea de a câștiga este  $p > \frac{1}{2}$ . Câștigul este de 1 leu iar pierderea jocului înseamnă pierderea unui leu.

Notăm cu  $a_n$  – probabilitatea ca jucătorul ce are inițial capital de  $n$  lei să dea faliment. Prin faliment se înțelege momentul în care jucătorul devine dator.

Notăm  $q = 1 - p$ .

E ușor de arătat că

$$\begin{cases} a_n = pa_{n+1} + qa_{n-1} \\ a_{-1} = 1 \end{cases} \quad (2)$$

Ecuația de gradul II asociată sirului de mai sus este  $px^2 - x + q = 0$  care are rădăcinile  $1 \pm \frac{q}{p}$ , deci  $a_n = A\left(\frac{q}{p}\right)^n + B$ . Intuitiv, în condițiile problemei noastre, avem că  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0$  (cei care nu doresc să abdice de la cerințele rigorii matematice trebuie să caute o justificare pentru această afirmație) rezultă  $B = 0$ .

Avem

$$1 = a_{-1} = A\left(\frac{q}{p}\right)^{-1} \Rightarrow A = \frac{q}{p} \Rightarrow a_0 = \frac{q}{p}.$$

Pe de altă parte e ușor de constatat că

$$\sum_{n=0}^{\infty} |B_n| q^{n+1} p^n = a_0 = \frac{q}{p}, \quad (3)$$

rezultă  $\sum_{n=0}^{\infty} |B_n|(qp)^n = \frac{1}{p}$ .

Notăm  $x = qp = (1-p)p < \frac{1}{4}$ ;  $x > 0$ .

$$\begin{aligned} \left. \begin{aligned} x = qp = p(1-p) = p - p^2 \\ p^2 - p + x = 0 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} p = \frac{1 \pm \sqrt{1-4x}}{2} \\ p \geq \frac{1}{2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow p = \frac{1 + \sqrt{1-4x}}{2} \Rightarrow \\ \frac{1}{p} = \frac{2}{1 + \sqrt{1-4x}} = \frac{1 - \sqrt{1-4x}}{2x}. \end{aligned}$$

Tinând cont de dezvoltarea în serie Taylor a lui  $f(x) = \sqrt{1-x}$ .

$$\begin{aligned} f(x) &= f(0) + f'(0)\frac{x}{1!} + f''(0)\frac{x^2}{2!} + \dots + f^{(n)}(0)\frac{x^n}{n!} + \dots = \\ &1 - \frac{1}{2}\frac{x}{1!} - \frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{x^2}{2!} - \frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{3}{2}\frac{x^3}{3!} - \frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{3}{2}\frac{5}{4}\frac{x^4}{4!} - \dots - \frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{3}{2}\frac{5}{4}\dots\frac{(2n-3)}{2}\frac{x^n}{n!} - \dots \end{aligned}$$

Deci

$$\frac{1 - \sqrt{1-4x}}{2x} = 1 + \frac{2x}{2!} + \dots + \frac{1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot \dots \cdot (2n-3)}{n!} 2^{n-1} x^{n-1} + \dots$$

Tinând cont că  $\sum_{n=0}^{\infty} |B_n|x^n = \frac{1 - \sqrt{1-4x}}{2x}$  și de dezvoltarea lui  $\frac{1 - \sqrt{1-4x}}{2x}$  în serie de puteri rezultă, egalând coeficienții lui  $x^n$  din ambii termeni că:

$$|B_n| = \frac{1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot \dots \cdot (2n-3) \cdot (2n-1)}{(n+1)!} 2^n = \frac{(2n)!}{(n+1)! \cdot 2 \cdot 4 \cdot \dots \cdot (2n)} 2^n = \frac{1}{n+1} C_{2n}^n.$$

### Observații

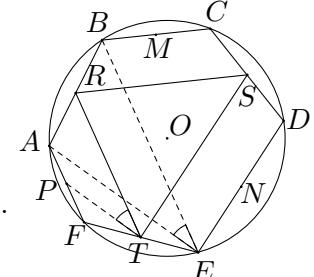
1. scopul pasajului notat cu (1) de la problema **II** este de a acorda o semnificație expresiei din enunț  $\sum_{s \in A_n} 2^{r(s)}$ .
2. a doua soluție a problemei **II** (aparținând lui N.Beli) deși nu are legătură cu tema notei a fost dată pentru deosebită sa frumusețe.
3. relațiile (2) țin de ceea ce se numește îndeobște probabilități condiționate (după o aruncare se pot obține fie  $n+1$  lei cu probabilitatea  $p$ , fie  $n-1$  lei cu probabilitatea  $q$ ).
4. formula (3) e imediată ținând cont că falimentul se poate produce după  $n+1$  jocuri,  $n \in \mathbb{N}$  în care de  $n$  ori s-a câștigat și de  $n+1$  ori s-a pierdut iar  $n$ , evident parcurge mulțimea numerelor naturale.

**Problema III.** Pe cercul  $C(O, r)$  consider  $A, B, C, D, E, F$  astfel încât  $[AB] \equiv [CD] \equiv [FE](= r)$  iar  $[AB]$  nu se taie cu  $[CD]$  și cu  $[EF]$ ,  $[CD]$  nu se taie cu  $[EF]$ . Fie  $P \in (AF)$ ,  $N \in (DE)$ ,  $M \in (BC)$  astfel încât  $[AP] \equiv [PF]$ ,  $[EN] \equiv [ND]$ ,  $[BM] \equiv [MC]$ . Să se arate că  $\triangle PMN$  este echilateral.

**Soluție.** Fie  $R, S, T$  mijloacele laturilor  $AB, CD, EF$ .

Din  $[AB] \equiv [EF]$  rezultă

$$\left. \begin{array}{l} AF \parallel BE \\ [AR] \equiv [RB] \\ [FT] \equiv [TE] \\ [AP] \equiv [PF] \\ [FT] \equiv [TE] \end{array} \right\} \Rightarrow RT \parallel BE \quad \left. \begin{array}{l} \\ \\ \\ \\ \end{array} \right\} \Rightarrow \angle PTR = \angle AEB = 30^\circ.$$



Analog  $\angle PRT = \angle MRS = \angle MSR = \angle NST = \angle NTS = 30^\circ$ .

Folosim acum următorul rezultat cunoscut:

Dacă în exteriorul  $\triangle ABC$  construim triunghiurile echilaterale  $ABC_1, ACB_1, BCA_1$  de centre  $O_1, O_2, O_3$  atunci  $\triangle O_1O_2O_3$  este echilateral. (triunghiul lui Napoleon)

Aplicând acest rezultat situației de mai sus rezultă că  $\triangle PMV$  este triunghi echilateral.





## 7

## TEOREME CELEBRE

**Teorema lui Scherk**  
de L. Panaitopol

Enunțată de *Scherk* în 1830 teorema și-a găsit o primă demonstrație abia în 1927 când indianul *S.S. Pillai* a publicat [1]. În cele ce urmează prezentăm o demonstrație simplă dată în 1952 de *Sierpinski* [2].

Conjectura lui *Scherk* se referă la mai multe relații dintre care amintim numai una pe care o considerăm cea mai reprezentativă:

**Teorema.** *Dacă  $p_k$  este al  $k$ -lea număr prim atunci există o alegere a semnelor  $\pm$  astfel încât:*

$$p_{n+1} = \varepsilon_n \pm p_1 \pm p_2 \pm \dots \pm p_{n-1} + p_n$$

unde  $\varepsilon_n = 0$  dacă  $n$  este par și  $\varepsilon_n = 1$  dacă  $n$  este impar,  $n \geq 1$ .

Pentru demonstrație este necesar să amintim că între numerele prime consecutive există inegalitatea  $p_{k+1} < 2p_k$  și să demonstrăm următoarea:

**Lema.** *Fie un sir  $(q_n)_{n \geq 1}$ ,  $q_1 = 2$ ,  $q_2 = 3$ ,  $q_3 = 5$ ,  $q_4 = 7$ ,  $q_5 = 11$ ,  $q_7 = 17$ ,  $q_{k+1} < 2q_k$  oricare ar fi  $k \in \mathbb{N}^*$ . Atunci pentru orice  $n \geq 3$  și orice  $k \in \mathbb{N}^*$ , cu  $2k - 1 \leq q_{2n+1}$  există o alegere a semnelor  $\pm$  astfel încât  $2k - 1 = \pm q_1 \pm q_2 \pm \dots \pm q_{2n-1} + q_{2n}$ .*

*Demonstrație.* Pentru  $n = 3$  avem:

$$\begin{aligned} 1 &= -q_1 + q_2 + q_3 - q_4 - q_5 + q_6 \\ 3 &= +q_1 - q_2 - q_3 + q_4 - q_5 + q_6 \\ &\vdots \\ 15 &= -q_1 + q_2 + q_3 + q_4 - q_5 + q_6 \\ 17 &= +q_1 + q_2 - q_3 - q_4 + q_5 + q_6 \end{aligned}$$

Raționând prin inducție vom considera  $2k - 1 \leq q_{2n+3}$ . Cum  $q_{2n+3} < 2q_{2n+2}$  rezultă

$$0 \leq |2k - 1 - q_{2n+2}| < q_{2n+2} < 2q_{2n+1} \Leftrightarrow |2k - 1 - q_{2n+2} - q_{2n+1}| \leq q_{2n+1}.$$

Din ipoteza de inducție avem

$$|2k - 1 - q_{2n+2} - q_{2n+1}| = \pm q_1 \pm q_2 \pm \dots \pm q_{2n-1} + q_{2n}$$

și deci

$$|2k - 1 - q_{2n+2}| = \pm q_1 \pm q_2 \pm \dots \pm q_{2n-1} \pm q_{2n} + q_{2n+1} \Leftrightarrow$$

$$2k - 1 = \pm q_1 \pm q_2 \dots \pm q_{2n+1} + q_{2n+2}.$$

□

*Demonstrația teoremei.*

Pentru  $n \in \overline{2, 6}$ ,  $p_2 = p_1 + 1$ ,  $p_3 = p_2 + p_1$ ,  $p_4 = p_3 + p_2 - p_1 + 1$ ,  $p_5 = p_4 + p_3 - p_2 + p_1$ ,  $p_6 = p_5 + p_4 - p_3 - p_2 + p_1 + 1$ .

Pentru  $n \geq 7$  utilizăm lema punând  $p_i = q_i$ , și avem  $p_{k+1} < 2p_k$ .

Făcând  $2k - 1 = p_{2m+1}$  rezultă:

$$p_{2m+1} = \pm p_1 \pm p_2 \pm \dots \pm p_{2m-1} + p_{2m}, \quad m \geq 3.$$

Făcând  $2k - 1 = p_{2m+2} - p_{2m+1} - 1 \leq p_{2m+1}$  avem

$$p_{2m+2} - p_{2m+1} - 1 = \pm p_1 \pm p_2 \pm \dots \pm p_{2m-1} + p_{2m} \Leftrightarrow$$

$$p_{2m+2} = 1 \pm p_1 \pm p_2 \pm \dots \pm p_{2m-1} + p_{2m} + p_{2m+1}, \quad m \geq 3,$$

ceea ce justifică enunțul.

Se arată de asemenea că:

$$p_{2n+1} = 1 \pm p_1 \pm p_2 \pm \dots \pm p_{2n-1} + 2p_{2n}, \quad n \geq 1.$$

Există și precizări în legătură cu alegerea unora dintre semnele  $\pm$  din enunț aşa cum se poate vedea în [3].

### Bibliografie

- [1] Pillai, S.S.: *On some empirical theorem of Scherk*, J. Indian Math. Soc. 17/1927-1928.
- [2] Sierpinski, W.: *Sur une propriété des nombres premiers*, Bull. Soc. Roy. Sci. Liége 21 (1952).
- [3] Panaitopol, L.: *On Scherk's Theorem*, Bull. Math. de la Soc. des Sci. Math de Roumanie t.31 nr.3, 1987.

**Ecuăția  $n! + 1 = x^2$** **de I. Cucurezeanu**

Conjectura, veche de peste un secol, că această ecuație nu are alte soluții decât pentru  $n = 4, 5$  și  $7$  nu a fost rezolvată până în prezent. M. Kraitchik [1] a demonstrat că pentru  $n < 10^{20}$  nu are alte soluții. Ecuația figurează în lista celor o sută de probleme dificile de aritmetică (la nr. 53) întocmită de W. Sierpinski [2]. De asemenea figurează într-o listă mai recentă (1984) de probleme nerezolvate de teoria numerelor (la nr. D25) întocmită de R.K. Guy [3].

În cele ce urmează, vom reduce rezolvarea acestei ecuații la o proprietate a soluției în cele mai mici numere naturale (soluția fundamentală) a unei ecuații Pell atașată acesteia.

Fie  $p$  prim  $p^s \parallel n!$  (notație pentru  $p^s \mid n!$  și  $p^{s+1} \nmid n!$ ) și luăm  $D = \prod p^\alpha$  cu  $\alpha = 1$  sau  $\alpha = 2$  după cum  $s$  este impar sau par. Deci  $n!$  și  $D$  au aceeași factori primi iar  $\frac{n!}{D}$  este pătrat perfect.

Ecuăția  $n! + 1 = x^2$  se mai scrie:

$$x^2 - D \left( \sqrt{\frac{n!}{D}} \right)^2 = 1 \quad (1)$$

Acesteia îi asociem ecuația:

$$X^2 - DY^2 = 1 \quad (2)$$

Toate soluțiile ecuației (2) sunt date de :

$$X_k + Y_k \sqrt{D} = (\zeta + \eta \sqrt{D})^k \quad k \in \mathbb{N}$$

unde am notat cu  $\zeta$  și  $\eta$  soluția sa fundamentală. De aici avem:

$$Y_k = k\zeta^{k-1}\eta + C_k^3 \zeta^{k-3} D\eta^3 + \dots + k\zeta D^{\frac{k-2}{2}} \eta^{k-1} \quad \text{pentru } k \text{ par,}$$

$$Y_k = k\zeta^{k-1}\eta + C_k^3 \zeta^{k-3} D\eta^3 + \dots + k\zeta D^{\frac{k-1}{2}} \eta^k \quad \text{pentru } k \text{ impar.}$$

Pentru ca ecuația (1) să aibă soluție trebuie să existe  $k$  astfel încât  $\sqrt{\frac{n!}{D}} = Y_k$ , deci  $n! = DY_k^2$  sau

$$n! = D\eta^2 \left( k\zeta^{k-1} + C_k^3 \zeta^{k-3} D\eta^2 + \dots \right)^2. \quad (3)$$

De aici rezultă  $n! \geq D\eta^2\zeta^{2k-2}$  și cum  $\zeta^2 - D\eta^2 = 1 \Rightarrow \zeta^2 > D\eta^2 \Rightarrow \zeta^{2(k-1)} \geq (D\eta^2)^{k-1}$ , deci

$$n! \geq (D\eta^2)^k. \quad (4)$$

Pentru  $k$  par, ecuația (3) este imposibilă, fiindcă în acest caz  $\zeta^2 \mid n!$ , dar  $\zeta^2 - D\eta^2 = 1$  (iar  $D$  și  $n!$  au aceeași factori primi și deci  $\zeta$  are alții).

Fie  $k > 1$  impar și  $2^s \parallel n!$ . Din (3) rezultă  $2^s \mid D\eta^2$ . Se știe că din  $2^s \parallel n!$  avem  $\frac{2^n}{n+1} \leq 2^s \leq \frac{2^n}{2}$ . Deci  $D\eta^2 \geq 2^s \geq \frac{2^n}{n+1}$  și din (4) rezultă  $\left(\frac{n}{2}\right)^n > n! > \left(\frac{2^n}{n+1}\right)^k$  de unde pentru  $k \geq n$  rezultă  $\frac{n}{2} \geq \frac{2^n}{n+1} \Leftrightarrow n(n+1) > 2^{n+1}$ , fals! Rezultă  $k < n$ , deci  $k \mid D$  și din (3) avem  $n! = D\eta^2(k + \mathfrak{M}Dk)^2 = D\eta^2k^2(\mathfrak{M}D + 1)^2$  fals, fiindcă  $D$  și  $n!$  au aceeași factori primi, deci  $n!$  și  $D + 1$  sunt prime între ele.

Deci  $k = 1$  și atunci  $n! = D\eta^2$ , caz ce rămâne de demonstrat! Ar rezulta de exemplu din următoarea

**Conjectură.** Fie  $\zeta, \eta$  soluția fundamentală a ecuației  $X^2 - DY^2 = 1$ . Dacă orice divizor prim al lui  $\eta$  divide și pe  $D$ , atunci  $\eta < D$ .

Rezolvarea și a altor ecuații diofantice, dintre care una celebră a lui Catalan, poate fi adusă la această conjectură sau la una mai slabă: dacă  $D$  și  $\eta$  au aceeași divizori primi, atunci  $\eta < D^2$ .

Dacă în cazul ecuației  $n! + 1 = x^2$ , atașarea unei ecuații Pell (propriu zis, alegerea lui  $D$ ) e simplă, iar pasul final, folosirea conjecturii, mai dificil, la alte ecuații asocierea unei ecuații Pell e subtilă dar folosirea conjecturii e evidentă.

### Bibliografie

- [1] Kraitchik, M.: *Recherches sur la théorie des nombres*, Paris 1924.
- [2] Sierpinski, W.: *Ce știm și ce nu știm despre numerele prime*, Editura Științifică, București 1966.
- [3] Guy, R.K.: *Unsolved problems in Number Theory*, New York 1984.

**Arthur Cayley (1821-1895)**  
de Doru Ștefănescu

Dezvoltarea impetuousă a matematicii în secolul al XIX-lea a fost posibilă datorită activității unor matematicieni remarcabili, care au clarificat și aprofundat multe dintre teoriile și procedeele prefigurate în secolele precedente, au inițiat metode, concepte și domenii noi. Opera lor a permis atât inițierea unor noi direcții în evoluția matematicii, cât și dezlegarea multora din problemele nerezolvate până atunci. Această activitate effervescentă a schimbat radical conținutul și numărul articolelor, notelor, memorilor și tratatelor dedicate cercetării matematice.

*Arthur Cayley* este unul dintre titanii care au contribuit decisiv la transformările calitative ale matematicii în secolul trecut. Conceptele, procedeele și rezultatele sale au marcat profound cele mai variate domenii ale matematicii: teoria grupurilor, algebra liniară, teoria algebrelor, geometria, funcțiile eliptice, ecuațiile diferențiale, mecanica cerească, fizica mathematică.

*Cayley* s-a născut la 16 august 1821 la Richmond în Surrey în familia unui negustor. În școală s-a remarcat prin calități intelectuale deosebite, în particular a dovedit un talent matematic remarcabil. Când avea 14 ani a fost transferat la *King's College School* din Londra, iar în urma recomandărilor autorităților școlii a fost admis la *Trinity College* de la Universitatea din Cambridge. Aici a fost admis membru în 1842. Dar în 1844 a hotărât să se dedice științelor juridice, părăsind Cambridge-ul. A fost admis la *Lincon's Inn*, iar în 1849 a obținut dreptul de a pleda, întocmai ca prietenul său, marele algebrist *J. J. Sylvester*. Profesiunea de matematician nu promitea, nici măcar în prosperă epocă victoriană, a fi la fel de avantajoasă din punct de vedere material precum o carieră juridică. Dar, ca și în cazul lui *Sylvester*, atracția irezistibilă a matematicii s-a dovedit a fi determinantă. După o strălucită carieră juridică, *Cayley* se va întoarce la Cambridge, pentru a ocupa catedra de profesor sadlerian de matematică pură la Universitatea din Cambridge, poziție creată special pentru el. Să menționăm totuși că în cei 14 ani de avocatură el a continuat să fie un cercetător activ în aproape toate ramurile matematicii. După 1863 s-a dedicat numai numeroaselor sale cercetări de matematică. A murit la Cambridge, la 26 ianuarie 1895.

Opera matematică a lui *Cayley* este extrem de vastă. Ea a fost publicată în 13 volume *in quarto*<sup>1</sup> (1889-1898) și conține 967 memorii, articole și note, toate publicate

<sup>1</sup> Un format specific cărților de dimensiuni mari, având o înălțime de 28-38 cm. există un singur format mai mare, in folio > 38 cm.

în timpul vieții. Menționăm și tratatele *A Treatise on Elliptic Functions*(1876) și *Single and Double Theta Functions* (1881). Prin numărul lucrărilor originale publicate Arthur Cayley este cel mai prolific matematician al tuturor timpurilor, întrecându-i chiar pe Euler și Cauchy.

Lucrările lui Cayley abordează subiecte din aproape toate domeniile matematicii, precum și din fizica matematică, mecanică și astronomie. Dintre realizările sale deosebite amintim teoria invariantei algebrice (fiind inițiatorul ei alături de Sylvester), crearea teoriei matricilor, contribuțiile asupra teoriei grupurilor, cercetările asupra geometriei abstracte, introducerea conceptului de "absolut" în geometrie - care permite stabilirea unor legături între geometria proiectivă și geometriile neeuclidiene, geometria enumerativă, studierea singularităților curbelor și suprafețelor, descrierea configurației celor 27 de drepte conținute de osuprafață cubică, teoria funcțiilor eliptice, transformările conforme, sistemele dinamice, teoria eliminării, accelerarea seculară a mișcării medii lunare.

Astăzi numele lui Cayley este invocat destul de frecvent în aulele matematice. Să reamintim două dintre împrejurările în care sunt amintite contribuțiile lui Cayley.

*Algebra octavelor.* A fost considerată de Caylei în 1845<sup>2</sup>. Algebra octavelor este o R-algebră necomutativă și neasociativă. Ea se obține, de exemplu, cu ajutorul a 8 generatori a căror multiplicare este supusă unor reguli specifice. Algebra octavelor este importantă și în alte domenii decât algebra, de exemplu în geometria varietăților diferențiale și în teoria numerelor.

**Teorema Hamilton - Cayley.** *Dacă A este o matrice patratică de ordinul n peste corpul numerelor complexe, fie*

$$P_A(T) = \det(T \cdot I_n - A) = T^n + a_{n-1}T^{n-1} + \dots + a_1T + a_0I_n \in C[T]$$

*polinomul caracteristic asociat. Atunci*

$$P_A(A) = A^n + a_{n-1}A^{n-1} + \dots + a_1A + a_0I_n = 0.$$

Se observă că prioritatea teoremei lui Hamilton-Cayley aparține lui Cayley. El a considerat cazurile  $n = 2$  și  $n = 3$  în membrul [1], publicat în 1858. Ulterior teorema a fost redescoperită de mai multe ori în a doua jumătate a secolului trecut.

Opera matematică a lui Arthur Cayley a fost și este un punct de referință a multor teorii și rezultate matematice. Varietatea și originalitatea procedeelor, consistența și clarviziunea rezultatelor sale îl situează printre cei mai importanți matematicieni ai epocii moderne.

---

<sup>2</sup>Recent s-a aflat că prioritatea introducerii algebrei octavelor (sau a numerelor Cayley) aparține însă lui J. Graves, care a anunțat considerarea octavelor într-o scrisoare către Hamilton din 1843.

### Bibliografie

- [1] *A. Cayley*. Memoir on the Theory of Matrices, Phil. Trans. Royal Soc. London, 148, 17-38 (1858).
- [2] *A. Cayley*. Collected Papers, I-XIII, Cambridge University Press (1889-1898).



10

## PROBLEME PROPUSE

---











